**Instituto Tecnológico de Costa Rica**

**Unidad de Computación**

**Sistema** **de gestión de la administración del tiempo:**

**Herramienta de apoyo al rendimiento estudiantil**

**Garro Campos Carlos Akion**

**2019156364**

**Sede San Carlos**

**28/04/2022**

**Introducción**

En la vida universitaria uno de los principales problemas que se les presenta a los estudiantes es el manejo del tiempo, por lo que para lograr las metas y responsabilidades se deben utilizar técnicas o elementos que permiten aprovechar y optimizar este recurso tan valioso como lo es el tiempo.

Desde hace varias décadas el estudio sobre la adaptación y el uso de estrategias metacognitivas en los jóvenes universitarios ha tenido una gran importancia y auge, por lo que se ha convertido en un área de interés para la investigación dentro del contexto educativo (Rodríguez, Fita & Torrado, 2004; Bethencourt, Cabrera, Hernández, Álvarez & González, 2008; García-Ros & Pérez, 2009; García-Ros & Pérez-González, 2012; Valdés & Pujol, 2012).

Además, en el ámbito de la educación desde hace mucho tiempo se viene dando la educación a distancia, pero con la pandemia del covid-19 afectó a todos por igual, lo que se tuvo que implementar la educación a los contextos virtuales de una manera aún más grande de como se venía dando. Pero no todo es tan fácil y menos con los estudiantes, ya que la implementación de la virtualidad genera gran cantidad de necesidades particulares dependiendo de la situación de cada uno de los estudiantes, pero uno de los más importantes es el manejo del tiempo.

De esta manera el objetivo de este proyecto es la creación de un sistema para ayudar a los estudiantes a tener un mejor manejo del tiempo, donde se pueden agregar las actividades al organizador y además agendar tiempo para otras actividades extra que propician un adecuado desempeño académico.

**Análisis del problema**

El problema principal que se busca resolver en este proyecto es la creación de un sistema de Sistema de gestión y administración del tiempo para que los estudiantes puedan agendar las actividades y poder cumplir con las metas de una manera satisfactoria.

Para este proyecto se requiere que los estudiantes del TEC que cursan una o varias carreras, puedan matricular cursos, estos generan una carga académica basada en el total de cursos y sus créditos respectivos, donde además se debe de contemplar la asistencia a lecciones y sus activades relacionadas como evaluaciones, tareas y por otra parte las actividades extra que no pertenecen a la universidad pero aportan al desarrollo personal de la persona.

Por otra parte la aplicación tiene que utilizar un sistema de reportes basados en la información almacenada en tiempo de ejecución como lo es mostrar un listado de actividades registradas en la fecha actual o bien en la semana actual, mostrar detalles de actividades, calcular el porcentaje de tiempo ejecutado por semana según los tipos de actividad, porcentaje de tiempo ejecutado por actividad y por último el reporte de tiempo disponible para una determinada semana.

*Resulta conveniente analizar los puntos a tratar en la evaluación, considerando estos como requerimientos de un proyecto de software o como las preguntas o situaciones a resolver en un proceso de indagatoria (investigación).*

*No obstante, se deben considerar mecanismos que permitan llevar a cabo una descripción eficiente de la situación y las metodologías o medios necesarios para brindar una posible solución o abordaje al problema.*

*Para ello, se pueden considerar: diagramas de conceptos, técnicas, herramientas, o ejemplos prácticos de situaciones en donde se visualice la problemática o situación planteada, evitando a toda costa la utilización de descripciones o prosa confusa y poco relevante sobre el punto a tratar. Un ejemplo incorrecto sería:*

**Solución del problema**

*[Por otra parte, en contraposición con el análisis del problema, este apartado representa el planteamiento o enfoque para afrontar la temática, situación o problema asignado.*

*Resulta de suma importancia comunicar de manera eficiente la solución adoptada a partir del análisis realizado.*

*Uno de los mejores ejemplos lo constituyen las páginas o sitios WEB enfocados en la solución de problemas o situaciones en el ámbito del software. Por ejemplo:* [*http://www.codeproject.com/*](http://www.codeproject.com/) *o www.stackoverflow.com se utilizan en forma frecuente para obtener o poner a disposición información relacionada con un problema en particular. Los problemas se abordan a través de los pasos que permiten llevar a cabo su*  
*solución, empleando recursos como:*

1. *Etapas de la solución*
2. *Diagramas e imágenes de la solución planteada*
3. *Código e incluso pseudocódigo de la posible solución*

*Debe evitarse la descripción de la solución final implementada para el proyecto, en otras palabras, un resumen escueto de las labores realizadas, y que por lo general se agregan una vez realizado el proyecto o poco antes de entregarlo, de manera tal que este apartado se degrada o convierte en una bitácora de las labores realizadas. Un ejemplo incorrecto sería:*

“*Los alumnos se reunieron e implementaron dos métodos, uno principal con los pasos necesarios para llevar a cabo las operaciones aritméticas y otro que se encarga de imprimir los resultados en consola...”*

“*Método ObtenerDatos() Se encarga de obtener los datos suministrados por el usuario y los transfiere a la capa de negocios...”*

*]*

**Análisis de resultados**

*[En este apartado se debe buscar el mayor acercamiento entre los alumnos y la forma en que deben comunicarse los avances y resultados de los proyectos a nivel profesional, por lo tanto resulta esencial fomentar la visión de este apartado como un análisis del estado de los requerimientos de un proyecto.*

*Debe ser claro y conciso a la hora de expresar estos resultados, sin llevar a cabo un análisis exhaustivo o comentarios que de alguna manera desvíen al lector (cliente, usuario) del objetivo principal: Determinar el estado actual del proyecto.*

*Por ende, se recomienda contar con alguna tabla o formato que permita determinar de forma rápida las labores realizadas y visualizar un panorama general.*

*A continuación, un ejemplo del formato para expresar los resultados:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tarea / Requerimiento*** | ***Estado*** | ***Observaciones*** |
| *Gestión de usuarios* | *Completo* |  |
| *Ordenamiento de lista* | *Incompleto* | El algoritmo no realiza el ordenamiento en algunos casos |

***Nota****: Aunque el uso de este tipo de tabla se considera generalizado, no podría decirse lo mismo sobre los datos o indicadores para determinar el estado de las tareas, por ende, se*  
*debe recalcar la importancia de que el docente especifique los indicadores a utilizar, por ejemplo:*

1. *Porcentuales (suelen utilizarse más en tareas globales, conformadas por otras, de manera que al final reúnen el porcentaje total de avance)*
2. *Estados:*
   1. *Concluido / No concluido*
   2. *Completo / No completado*

*Los datos a incluir en este análisis deben relacionarse estrictamente con el proyecto, no deben girar en torno a percepciones u opiniones personales de los involucrados]*

***Conclusiones***

*[Deben dirigirse estrictamente a los resultados obtenidos en el proyecto. Por ejemplo:*

1. *Emitir un criterio respecto al rendimiento de un proceso implementado en contraposición con uno alternativo.*
2. *Pertinencia de la aplicación de un enfoque de programación en algún ámbito en particular de acuerdo a la experiencia o resultados del proyecto.*
3. *Resultados concretos del proyecto, por ejemplo: “Se logró determinar la eficiencia del proceso X con respecto al Y, en los ámbitos que implican...”*

*No deben incluirse aspectos o criterios personales, por ejemplo:*

“*Al concluir este proyecto aprendimos sobre el funcionamiento de las estructuras de datos como: árboles y grafos, y la importancia de estos...”*

“*El actual proyecto nos enseña sobre la importancia de los sistemas de gestión de bases de datos en el ámbito empresarial...”]*

***Referencias bibliográficas***

**Recomendaciones**

*[Al igual que las conclusiones, se trata de un espacio en donde se pueden plantear:*

1. *Aspectos o ámbitos de interés para ampliar el alcance del proyecto.*
2. *Áreas o campos de estudio que pueden complementar las temáticas analizadas.*
3. *Ideas que sean de utilidad para interesados en el área en*  
    *que se desenvuelve el proyecto.*

*No se deben abordar temáticas o aspectos relacionados con la percepción de los integrantes, y que en general no aportan en absoluto al tema principal, por ejemplo:*

“*Se considera que el tiempo para realizar el proyecto fue...”*

“*Se recomienda que el profesor brinde una explicación sobre temas...”]*

*Referencias*

Durán-Aponte, E., & Pujol, L. (2013). Manejo del tiempo académico en jóvenes que inician estudios en la Universidad Simón Bolívar. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, *11*(1), 93-108.